



Docente: Maria da Conceição Amaral Alves

Univ. Est. de Feira de Santana

Sem.: 20161

Campus: UEFS

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
LET602	SIST. GEOMÉTRICO DE REPRESENTAÇÃO	0	75

PRÉ-REQUISITOS

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

PRÉ-REQUISITO PARA

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

Referências Básicas

CARVALHO Benjamim. Desenho geométrico. Rio de Janeiro, Ao livro Técnico, 1970/74.
FRENCH, Thomas E. Desenho Técnico. Tradução de Soveral Ferreira de Souza e Paulo de Barros Ferlini. Globo, 1964. 723p.
PEREIRA, Aldemar. Desenho técnico Básico. Rio de Janeiro:F. Alves, 1976. 128p.
PRINCÍPE JUNIOR, Alfredo. Noções de Geometria Descritiva. 1983 , Nobel, 1978, 2v.
SAMPAIO, Ana Angélica et alii. Geometria Descritiva – noções básicas. Salvador, Ed. EDIFBA.

Metodologia

Apresentação dos temas de forma a abranger as definições e peculiaridades de cada tempo com a participação do aluno.
Aplicação de exercícios teóricos visando a investigação da assimilação pelo aluno dos temas propostos.
Aplicação prática visando proporcionar a assimilação dos conteúdos por parte do aluno, enfatizando os trabalhos manuais (desenhos e maquetes) e os aspectos criativos que envolvam a disciplina, levando-os à visualização, percepção e execução dos mesmos graficamente.
Seminários

Período na grade curricular

01

Vigência do plano

20161

Referências Complementares

COSTA, Mário D.; COSTA, Alci P. V. Geometria Gráfica Tridimensional. 3ª. ed. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1996, v. 2.
MONTENEGRO, Gildo A. Geometria Descritiva. São Paulo, Ed. Edgar Bucher.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



Conteúdo Programático

Histórico, Nomenclatura e Conceituação

A Geometria Descritiva. O sistema diédrico. Épura. Representação do Ponto. Simetria de Pontos. Representação da Reta. Posições da Reta. Pontos de uma reta. Posições Relativas de duas Retas. Representação do Plano. Posições do Plano.

Representação de figuras planas (Polígonos Regulares e Circunferência) em Planos Projetantes, com aplicação de Rebatimento.

Planificação e construção de maquetes.

Estudo e representação de Sólidos Geométricos mais simples (hexaedro, prismas e pirâmides Regulares) no sistema mongeano e em isometria.

Secção Plana

Ementa

Sistema de Representação Gráfica. Métodos de Projeção (ponto, reta, plano e figuras planas). Desenvolvimento da percepção através da representação, seção e planificação dos sólidos. Método Perspectivo – construção e representação volumétrica dos sólidos.

Objetivo

- Expressar-se através do Desenho mantendo uma atitude de busca pessoal e ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a sensibilidade, o raciocínio lógico e a reflexão ao realizar e ao fruir das atividades práticas;
- Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados (esquadros, compasso, transferidor, planificação e construção de maquetes), experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais;
- Domínio dos conteúdos básicos que são objeto do processo de ensino e aprendizagem no ensino fundamental e médio;

Avaliação

A avaliação será processual através de exercícios e trabalhos manuais analisando o desempenho destas atividades. Em paralelo também será avaliada a frequência e a participação do aluno. Serão aplicadas avaliações individuais, após cada unidade do programa, objetivando avaliar com maior frequência o rendimento do aluno e possibilitando ao professor dar maiores esclarecimentos sobre os pontos mais obscuros, antes de adentrar numa nova unidade.

A avaliação final será feita de acordo com as normas que regem o assunto.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____